**ОТЧЕТ О КОЛИЧЕСТВЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**

**ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ,**

**В СОШ № И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ ЗА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | Нарушения устной речи | | | | | Нарушения письменной речи | | | ОВЗ  (АООП,  вариант) | Итого  (без ОВЗ) |
| ОНР | ФФНР | Фонематическое недораз-витие речи | ФН речи | Заикание | Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР | Нарушения чтения и письма, обусловленные ФФН | НЧП, обус-ловленные фонемат. недоразвитием речи |
| Выявлено  обучающихся | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – 4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Зачислено в логопедичес-ский пункт | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – 4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отчислено из логопедического пункта | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – 4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Оставлено в логопедичес-ком пункте | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – 4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выбыло | 1 класс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 – 4 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 классы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата

Учитель-логопед

**ОТЧЕТ О КОЛИЧЕСТВЕ ДЕТЕЙ,**

**ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ В РАЗВИТИИ УСТНОЙ РЕЧИ, В ДОУ №**

**И РЕЗУЛЬТАТАХ ОБУЧЕНИЯ В КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТНР ЗА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Дата комплектования группы­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Всего | Нарушения речи  (в цифрах) | | | | Другие АООП  (указать) | Примечание |
| ОНР  1 ур. | ОНР  2 ур. | ОНР  3 ур. | заикание |
| 1 | Количество детей, поступивших в группу |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Количество отчисленных детей, из них:  - с хорошей речью;  - со значительными улучшениями;  - без улучшений |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Рекомендовано направить:  -массовая группа;  - общеобразовательная школа;  - общеобразовательная школа с занятиями на логопункте;  - коррекционная школа |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Количество детей, оставшихся на повтор-ный курс обучения |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Количество детей, выбывших по различным причинам в течение года |  |  |  |  |  |  |  |

Дата

Учитель-логопед

Информация

о количественных показателях работы учителя-логопеда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. логопеда)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОО (полное наименование)

.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во обследо-ванных детей | Кол-во зачисленных детей | Кол-во выпущен-ных детей | Наличие коррекционных программ | | Участие в работе ПМПк  (кол-во заседаний | Количество консультаций | | | | Просветительская и профилактическая деятельность | | |
| Авторская | Авторизованная | Индивиду-альные | | групповые | | Участие в пед.советах | Родительские собрания | Наличие стенда, логопед. уголка |
| родители | педагоги | родители | педагоги |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечание |  | | | | | | | | | | | |

Дата

Учитель-логопед

Карта динамики речевого развития

(заполняется на каждого зачисленного ребёнка)

Ученика (цы) \_\_\_\_ класса М\_ОУ СОШ № \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И. ребёнка)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Виды нарушений  (выявленные при диагностике) | Начало года  (дата) | Середина года  (дата) | Конец года  (дата) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Речь устная:**  - звукопроизношение |  |  |  |  |
| - фонематический слух |  |  |  |  |
| - слоговая структура |  |  |  |  |
| - лексическая сторона речи |  |  |  |  |
| - грамматический строй речи |  |  |  |  |
| - связная речь |  |  |  |  |
| **Письменная речь** (выявление нарушений письма: характер специфических ошибок, степень выраженности) |  |  |  |  |
| **Чтение** |  |  |  |  |

\*Заполняется логопедом, в колонках 3-5 отмечаются улучшения или ухудшения по данным параметрам

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_